

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РА  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»  
М.Н. Кагазежев/  
«15» марта 2014 г.

«Согласовано»  
Председатель профкома  
О.А. Тешева/  
«15» марта 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе *портфолио* среди преподавателей ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Портфолио - это набор материалов, демонстрирующих умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма учителя; это своеобразный портфель достижений человека.

**Портфолио** - индивидуальная папка, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения преподавателя за определенный период времени в разнообразных видах деятельности; результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования.

1.2. Конкурс портфолио проводится с целью анализа и представления значимых профессиональных результатов педагога и преследует следующие задачи:

- поддержки индивидуального творчества и мастерства преподавателя;
- создание полного банка данных результатов деятельности преподавателя;
- выявление наиболее ценного опыта преподавателя для дальнейшего распространения в педагогическом коллективе;
- поощрение наиболее успешных преподавателей, участвовавших в конкурсе.

1.3. Конкурс на лучший портфолио среди преподавателей колледжа проводится администрацией, научно-методической частью колледжа.

### 2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится ежегодно в начале второго семестра (февраль) текущего учебного года. Для участия в конкурсе допускаются все преподаватели, подавшие заявку не менее чем за 10 дней до начала конкурса в экспертную комиссию по оцениванию работ и предоставившие материалы портфолио.

2.2. В конкурсе могут принимать участие, как преподаватели, так и члены администрации колледжа.

2.3. В период с 15 по 28 февраля независимым жюри осуществляется экспертная оценка представленных работ и определяются победители конкурса.

### 3. ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Общие сведения:

- титульный лист;
- фамилия, имя, отчество;
- образование;
- специальность;

- квалификация;
- стаж педагогической работы;
- занимаемая должность;
- преподаваемые предметы;
- нагрузка;
- тема самообразовательной работы.

### 3.2. Основные документы преподавателя (при их наличии):

- копия паспорта;
- копия диплома об образовании;
- копия свидетельства о повышении квалификации;
- копии наградных материалов.

### 3.3. Научно-методическая работа преподавателя

- материалы, подтверждающие участие преподавателя в конференциях, совещаниях, конкурсах, семинарах, методических объединениях;
- материалы, подтверждающие участие в качестве лектора в курсовой переподготовке педагогических работников;
- разработки открытых уроков, мероприятий по предмету;
- авторские разработки, рекомендованные методическим объединением, АРИПК и т.п. к применению;
- копии печатно-издательских работ.

### 3.4. Учебные и внеурочные достижения студентов

- выписки из приказов, копии дипломов, грамот о результатах участия студентов в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, как местного, так и республиканского уровней.

### 3.5. Результаты деятельности педагога как классного руководителя

- итоги психолого-педагогического мониторинга в группе;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- итоги участия группы в коллективных мероприятиях разного уровня;
- работа с родительской общественностью;
- динамика правонарушений в классе.

### 3.6. Отзывы общественности о деятельности педагога

- отзывы учащихся о деятельности педагога;
- благодарности, отзыв (общественное мнение) родительской общественности, СМИ и т.д. о работе преподавателя;
- самоанализ работы преподавателя за последние три года.

### 3.7. Виды документов, включаемых в портфолио:

- сертификат;
- свидетельство;
- грамота;
- диплом;
- справка;
- отзыв;
- рецензия;
- работы самого педагога (проектные, исследовательские и пр.)
- работы учащихся – победителей конкурсов и пр.;
- методические разработки наиболее значимых (открытых) уроков и внеклассных мероприятий;
- копии публикаций;
- фото- и видеоматериалы;
- прочие материалы и документы по усмотрению преподавателя.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Работы оцениваются по следующим критериям:

- полнота информации о деятельности педагога (уровень педагогического мастерства и творчества, способности к глубокой профессиональной рефлексии своей деятельности, эффективность организации учебного сотрудничества и позитивного взаимодействия в педагогическом процессе и др.);
- логичность отбора содержания и структурирования достижений;
- возможность шкалирования (перевода качественных показателей в количественные);
- транслируемость (доступность использования другими педагогами и образовательными учреждениями);
- эстетичность оформления.

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

- победители конкурса награждаются дипломами и денежными премиями;
- участие и победа в конкурсе могут являться основанием для увеличения стимулирующей части заработной платы в силу перехода на новую форму оплаты труда.

Настоящее Положение разработано на основе Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 и Устава ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», утвержденного Министерством образования и науки Республики Адыгея в декабре 2013 г.